学校だより
せんだん
第5号　令和5年6月 26 日
長岡京市立神足小学校　電話 951-1034　FAX 951-5389
http://www.kyoto-be.ne.jp/koutari-es/cms/
校　長　大 秦　秀 樹

Learn from history , Create a future.
shisei
shinshu
keiai
長岡京市立神足小学校　SINCE 1873
歴史に学び、未来を創る。創立150年目　神足小学校

神足小のめざす子ども像
至誠（真面目に頑張る子）
進取（自ら進んで取り組む子）
敬愛（思い遣る子）

脳科学の視点から

校長　大秦　秀樹

6月 15 日 16 日の授業参観、学級懇談会に、たくさんの保護者の方々にご参観、ご出席いただきありがとうございました。神足小学校や地域の歴史について学習する機会に、地域の方々にもご参加、ご参観いただきました。今後も、学校と地域、保護者の皆様が一体となって、子どもたちの指導にあたることができればと考えています。

「一生の中で、脳の神経細胞の数が最も多いのは何歳ぐらいのときか、ご存じですか。」

これは、先日聴いた、脳科学を研究されている大学教授の講演の中の問いかけです。私は、心や体の成長とともに、脳の神経細胞は分裂を繰り返し、二十歳ぐらいまでは増えていくのではないかと考えていましたが、答えは否でした。大学の先生のお話によると、「一生の中で、脳の神経細胞の数が最も多いのは、胎児期から生後数ヶ月」とのことでした。
より高度な学習をし、対人関係を含めた高度な心の発達があるにもかかわらず、脳の神経細胞が増えないことに首をかしげていましたが、講演が進むにつれ次第に理解が進んでいきました。

脳の成長は、神経細胞の数の多さできまるのではない。脳は、神経細胞どうしをつなぐ「シナプス（synapse）」が連結し合うネットワークの中で、電気信号を送って活動する。神経細胞どうしがつながり、密なネットワークが形成されるほど、脳の活動が活発になり成長するとのことでした。

どのような環境にも対応できるよう、人間は多くの神経細胞を持って生まれてはくるが、必要な環境への対応に応じて、必要な神経細胞どうしの連結が行われる。また、エネルギーを効率的に使うため、よく使うネットワークは発達するが、必要でないネットワークは消滅していく。このネットワークの消滅は、体内の限られたエネルギーを効率的に使うという、人間の進化のしくみの一つと思われます。

この脳科学の視点を子どもたちの学習に当てはめてみると、どのようなことが考えられるでしょうか。活発なネットワークの構築あるいはネットワークの活動を、学習場面において、どのように導いていけばよいのでしょうか。

脳の成長は、「神経細胞の数ではなく、必要なネットワークは発達し、必要でないネットワークは消滅していく」ことによります。
子どもたちが、学習の成果を実感し、これからの学習への見通しを持ち、興味関心を高め、学習の意欲が如何に高まるか、また、学習の課題を自ら見つけ、自ら課題の解決を図る、子どもたちの主体的な学習に向かう姿を如何に育てていくか、このことが大切なのではないかと考えます。
7月の通知表をお見せしながらの個人懇談会が、1学期の子どもたちの学習や生活の様子を交流し共有するとともに、これからの学習や生活に向けての有意義な懇談会になればと考えています。

夏休み 工作や自由研究を！

今年度も、工作や自由研究を夏休みの課題とし、夏休み明けには、校内作品展を実施する予定です。普段はなかなかできない制作や研究に、積極的に取り組んでほしいと願っています。

制作や研究をする際に、タブレット端末を活用することは可としていますが、作品展に展示できるよう、表現方法を工夫するよう伝えています。（端末を直接置いたり、学校のモニターに接続したりして展示することはできません。）

・端末内で作ったものを、プリントアウトする。
・端末内にある研究の概要を紹介する。
・端末内に集めた情報をもとに、成果を書き出す。

など、展示のためにどんな方法で表現するかを各自で考え、制作や研究を進めてください。

１学期末の校時について

～先月号でお知らせした内容と同じです～

７月７日（金）～１４日（金）の期間は、水曜午前５時間授業を行います。

〇この期間は以下の取組を実施します。

７月７日（金）～１１日（火）　**１３：２５下校**

【学習補充日（対象者）】各教科の学習課題や制作物等をやり遂げます。また、１学期の学習内容の補充や夏休みの学習の準備をします。

（水泳学習の補充はありません。）

７月１２日（水）～１４日（金）　**１３：１５下校**

７月１８日（火）　**１２：００下校**

【個人懇談会】作成した通知表をお見せしながら、１学期のお子様の様子、これからの学習や生活についてお話します。

フォローアップ教室を実施します

日時　８月 23 日（水）～25日（金）
8:30～9:15　<3日間またはその一部>

目的　夏休みの宿題をフォローしたり、２学期のスタートへの不安を解消したりし、２学期のスタートに備えます。

◆夏休みの宿題（タブレットドリルや、ロイロノートの提出機能を使っての課題）の提出期限を８月 21 日（月）（早めの提出は可）とします。

◆宿題の提出状況により、フォローが必要な児童に、担任より個別に連絡させていただきます。

◆上記以外にも、個別のフォローを希望される場合は、担任までご相談ください。

	７月		８月	
１	土		火	
２	日		水	
３	月		木	
４	火		金	
５	水	委員会④	土	
６	木	ファミリー清掃①終了／マイタイム振り返り	日	
７	金	学習補充日①／水曜5h	月	
８	土		火	
９	日		水	
１０	月	学習補充日②／水曜5h	木	学校業務休止日①
１１	火	学習補充日③／水曜5h	金	山の日　学校業務休止日②
１２	水	個人懇談①／水曜5h／遊び大会3-4h	土	学校業務休止日③
１３	木	個人懇談②／水曜5h	日	学校業務休止日④
１４	金	給食終了／個人懇談③／水曜5h スクールカウンセラー来校日	月	学校業務休止日⑤
１５	土		火	学校業務休止日⑥
１６	日		水	学校業務休止日⑦
１７	月	海の日	木	
１８	火	個人懇談④／短縮4h	金	
１９	水	短縮4h／（個人懇談予備日）	土	
２０	木	終業式	日	
２１	金	学校清掃の振替	月	タブレット課題締切
２２	土		火	
２３	日		水	フォローアップ教室①(8:30-9:15)
２４	月	図書室開放（9:30～12:00）	木	フォローアップ教室②(8:30-9:15)
２５	火	図書室開放（9:30～12:00）	金	フォローアップ教室③(8:30-9:15)
２６	水	図書室開放（9:30～12:00）	土	学校清掃
２７	木		日	
２８	金		月	始業式／短縮4h／地域児童会(暴風雨)4h／子ども交通事故防止推進日
２９	土		火	短縮4h／健康貯金(～9/4)／作品搬入
３０	日		水	給食開始／学習補充日(水曜5h)／夏休み作品展①
３１	月		木	夏休み作品展②／F清掃②開始／あいさつ運動

５年林間学習　～るり渓で元気に活動～